№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10		23	0	52,2%	100%
БЖБ 2	23	8		18	5	60,8%	100%
ТЖБ	23	30		22	1	56,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.5.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау	10.4.2.1.-сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану
БЖБ 2	10.1.3.3 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау; 10.4.1.1 Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	10.3.4.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе);
ТЖБ	10.3.3.1мәтінқұрылымын сақтай отырып,әртүрліграфиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу;	10.4.4.1 сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғарғы (В): 85-100%	**Орташа** (С): 40-84%	**Төмен** (Н): 0-39%
Таңатар Аружан	Абдуллаева Ақерке	
	Абзал Гүлжазира	
	Амандық Қарақат	
	Базарбай Данияр	
	Бакытжан Назерке	
	Джидебаев Ералы	
	Дуйсенбай Аянат	
	Жаксылык Саяжан	
	Жексенғали Шынайым	
	Игийлик Өмірбек	
	Ишметов Нұрбол	
	Керимадин Айсултан	
	Қыдырбай Бекарыс	
	Махсуд Ақылбек	

	Орысбаев Айдар	
	Өтегенова Жансая	
	Пирнепесов Адай	
	Рабай Ләззат	
	Сүйін Фатима	
	Утегенова Айнұр	
	Хутдыгулы Бекзат	
	Шадирбаева Толғанай	

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эссе жазуда қажетті қыстырма сөздерді дұрыс қолдана алмайды, себебі сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай алмайды.

Оқушылар жазылым барысында көркемдегіш сөздердің жасалу жолдарын, ережесін есте сақтамағандықтан, қателіктерге жол береді.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар көркем шығармаларды оқымағандақтан, логикалық қорытынды жасай алмайды. Оқушылардың сөздік қоры аз,сондықтан өз көзқарасын жазуға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы сауатты жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.01.2025жыл

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Наурызбаева Маусым Алтынбековна

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімдер бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	7		21	4	36%	100%
БЖБ 2	25	7		22	3	47,8%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 Мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік құралымдарды талдау	10.4.3.1 Белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп,түрлендіріп, талғаммен қолдана білу
БЖБ 2	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау;	10. 3.2.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орташа** (С): 40-84%	**Төмен** (Н): 0-39%
	Ақсауыт Ақнұр	
	Бекгали Бактияр	
	Бисенбай Әбіш	
	Жадигер Бақдаулет	
	Жебелхан Эльмира	
	Каиржан Ринат	
	Кейикбаев Ырысбек	
	Келдеков Айболат	
	Куангалыев Ербол	
	Куанышбек Нұрлыбек	
	Қдырбаев Еркебұлан	
	Қуанбекұлы Қайсар	
	Лукман Ақылбек	
	Минайдар Әлия	
	Орысбаева Айдана	
	Осман Жақсылық	
	Сагимов Бауыржан	

	Сағидулла Асылжан	
	Сайлау Аяулым	
	Сапарбай Жанерке	
	Сулейман Дәулеткерей	
	Сыдық Рахымжан	
	Тлеуов Кеулимжай	
	Ургенчбай Жұлдыз	
	Хайрулла Алижан	
	Шаназар Аяулым	
	Шаримбаев Полат	

1.**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп,түрлендіріп, талғаммен қолдана білуден қиналады.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан, сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстарын үрдістерді талдап жазудан қиналады.

4.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі оқушылар графиктік мәтінді мән бере оқымағандақтан, деректерді салыстырып,талдап жазуға қиналады

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):қосымша жұмыстар жүргізу арқылы оқуды жазу, креативті ойлау дағдыларын жетілдіру.

Күні: 03.11.2025жыл

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Наурызбаева Маусым Алтынбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10б

Оқушылар саны: 28

Педагог: Тулеева Гулнур Конакбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	7		14	14	78,5%	100%
БЖБ 2	28	7		16	12	78,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырман тұрғысынан сұрақтар құрастыру және бағалау, 10.3.5.1 Әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең,әңгіме, естелік,шығарма) ұсына білу;	10.3.5.1 Әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең,әңгіме, естелік,шығарма) ұсына білу;
БЖБ 2	10.3.5.1 Әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстарды (өлең,әңгіме, естелік,шығарма) ұсына білу;	10.3.5.1 Әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең,әңгіме, естелік,шығарма) ұсына білу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 4 оқушы
орта (С): 40-84%; 19 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 1 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құрмалас сөйлемнің түрлерін толыққанды ажырата алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімін жетілдірмеуі, өтілген тақырыптарды қайталау, пысықтау жұмыстарына салғырттық танытуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): құрмалас сөйлем туралы қайта толық түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Тулеева Гулнур Конакбаевна